

1 学校評価に係るアンケート実施の結果報告

本校は、教育活動の充実と改善を目的に、保護者の皆様や生徒による学校評価アンケートを実施しています。集計結果及び御意見を参考に、今年度の学校運営に生かしたいと考えております。

(1) 生徒によるアンケート結果

令和6年1月15～19日の期間に実施

評価の観点		R 3 平均	R 4 平均	R 5 平均
1	本校での生活は楽しく充実しており、入学してよかったと思う。	4.3	4.4	4.3
2	私は積極的に清掃活動を行っている。	4.6	4.6	4.4
3	私は積極的に環境美化（トイレの使用の仕方、ゴミを拾う、土足をしないなど）に努めている。	4.4	4.5	4.3
4	本校の施設・設備は充実し、有効に活用されている。	4.6	4.5	4.3
5	空き缶、ペットボトルの処理がきちんと行われている。	4.4	4.3	4.4
6	先生方は教え方に工夫を凝らして、分かりやすい授業を展開している。	4.3	4.3	4.1
7	全校一斉漢字テスト・英単語小テストの実施は、学力向上に役立っている。（R 4までの質問） 漢字テストや英単語テストに真剣に取り組み、進んで学力の向上に努めている。（R 5年度から質問内容変更）	4.1	4.0	3.9
8	本校では積極的に資格取得を奨励している。	4.7	4.6	4.4
9	生徒が資格取得に挑戦するとき、先生たちは熱心に講習を行ってくれる。	4.7	4.6	4.4
10	先生方は生徒の進路の悩みや対人関係などの悩みに対して、親身になって相談にのってくれる。	4.4	4.4	4.3
11	先生方は出校時間や提出物の期限など、規律ある生活ができるように指導している。	4.7	4.6	4.4
12	服装頭髪については、必要に応じて適宜指導してくれている。	4.7	4.4	4.2
13	挨拶がきちんと行われている。	4.5	4.5	4.1
14	生徒の適性や希望に応じた進路指導が行われている。	4.6	4.6	4.4
15	本校では、「進路説明会」や「進路講話」等で進路情報が適切に提供されている。	4.7	4.6	4.4
16	「自分が在籍している学科」の学習は「将来の志望進路」に役立つと思う。	4.6	4.5	4.4
17	ホームルーム活動の雰囲気が良く、安心して学校生活が送れる。	4.5	4.5	4.3
18	学校行事の企画・運営は生徒の手で行われ、楽しめるものになっている。	4.6	4.6	4.4
19	本校の部活動は活発に行われている。	4.6	4.6	4.4
20	ホームルーム活動や学校行事、部活動等を通じて、いじめ等がなく人間関係が良好である。	4.4	4.4	4.3
生徒全体平均		4.5	4.5	4.3

点数化の根拠 A：そう思う 5点 B：どちらかというと思う 4点
C：あまりそう思わない 2点 D：そう思わない 1点

(2) 保護者によるアンケート結果 令和5年12月21日～令和6年1月中旬

Google Forms

評価の観点		R 2 平均	R 4 平均	R 5 平均
1	本校の教育目標は、学校の実態を踏まえた内容になっている。	4.4	4.3	4.5
2	学校の伝統・校風を活かして、特色ある学校づくりがなされている。	4.5	4.4	4.5
3	本校に入学させて良かったと思う。	4.6	4.5	4.6
4	本校では個人情報の保護・管理がきちんとして行われている。	4.5	4.4	3.7
5	生徒は授業内容を理解し課題に取り組んでいる。	4.1	4.1	4.1
6	学校は資格を取得させるために、組織的な指導をしている。	4.5	4.3	4.3
7	学校は規律を守り、健康・安全について適切に指導している。	4.5	4.3	4.4
8	部活動や学校行事への積極的な参加を奨励し、心身共に健全でたくましい人間の育成に努めている。	4.4	4.2	4.3
9	地域に根ざした活動を通して、公共心や公德心の育成に努めている。	4.3	4.1	4.5
10	生徒個々の希望に即した親身な指導が行われている。	4.1	4.0	4.2
11	学校は清掃活動、環境美化に取り組んでいる。	4.4	4.3	4.3
12	緊急時の対応策が生徒・保護者に伝わっている。	4.1	4.1	4.1
13	本校の施設・設備は充実し、有効に活用されている。	4.4	4.4	4.5
14	生徒のことについて学校に相談しやすい雰囲気である。	3.9	3.8	3.9
15	本校生徒は挨拶・礼儀などのマナーが身についている。	4.3	4.2	4.3
16	校内外での服装はきちんとしている。	4.4	4.4	4.4
17	生徒は目標を持って学校生活を送っている。	4.2	4.0	4.2
18	生徒同士にいじめ等がなく良好な関係ができている。	4.2	4.1	4.0
保護者全体平均		4.3	4.2	4.3

1 学年保護者 回答率 57% (64%前年度)

2 学年保護者 回答率 58% (65%前年度)

3 学年保護者 回答率 54% (61%前年度)

4 学年保護者 (定時制) 回答率 100%

※全体回収率 56.5%

2 保護者の方からの主な意見

- (1) 検定の結果がいつわかるのかわからない。
A 試験日や結果発表日など、受験案内(資料)等の際に、より分かりやすいようにします。
- (2) もっと生徒に対して厳しく親身に対応して欲しいと願います。
A 御意見をもとに、教職員それぞれの持ち味を生かして対応します。
- (3) 学校の方針は宜しいですが、子供が親に連絡事項の手紙を遅く出し、申し訳ございません。
A ICT活用による情報発信も行い、学校と家庭の連絡を円滑できるよう改善します。
- (4) 入学式の際に、校長先生がお話された大事なお子様を責任を持ってお預かりします。との言葉を聞いた時、この学校に入れて良かったな～と思いました。しかし学期の4者面談の際、子供の居る前で、違う学校に行った方がいいのでは？
など、とても聞いている親の方が胸が苦しくなりました。私は、学校に毎日行くのだけでも戦場に行くのと同じなんだと思います。人とかかわり合いなど色んな思いで頑張っています。先生の言い方など気をつけてほしいです。私は、がっかりというか周りの方々に話していた工業高校がいいよ！とは自信を持って言えなくなりました。親と子供の気持ちを考えた話し方をお願いします。
A 会話の中で言葉の行き違いがあったのかも知れません。いずれにしても誤解を招き、不快な思いをさせたことをお詫びします。
保護者の方々と教員のコミュニケーションを日頃より充実させて、生徒一人ひとりに寄り添った指導の充実を図ります。
- (5) 就職活動の対応が悪い！盗撮行為の件に関して、保護者に説明がない。
A 就職活動については、数多くの企業と連携を図りながら、遺漏のないよう取組を行っています。不明な点などについては、担任あるいは学科主任へ遠慮無く御連絡いただければと思います。
- (6) 冗談なのかもしれませんが、先生方が自分が工業高校時代一番だったと自慢し、生徒を見下したような発言、態度で接するのはやめたほうが良いと思います。
A 御指摘のことについて、そのような事が無いよう全教職員で共通理解を図り、注意したいと思います。
- (7) この質問の中に、学年は何年生ですか？という質問がありますが、4年生はいるのでしょうか？この質問自体が回答者を馬鹿にしているようにしか思えません。PTAの在り方にも問題がありすぎます。担当教員の失態を保護者に伝えず役員が退任した事態を在校生の保護者は知っているのでしょうか？不祥事を隠し通している体質が問題だと思います。このまま先生の失態で隠し通すこと事態が問題だと思います。
A 4年生とは“定時制”のことですので御理解頂ければ幸いです。
PTAは、教師と保護者だけでなく、家庭・学校・地域社会が互いに協力しあって、生徒のために様々な活動を行う組織です。積極的に参加して頂き、建設的な意見を提案して頂くよう御協力をお願いします。
- (8) 遠足など、雨が降ったらすぐ延期になってしまったのが残念。大雨でない限り、別の方法なり考えられないのかなぁと思いました。
A 授業時間の確保を第一優先にしながら様々な行事が計画されていることを御理解頂ければと思います。御指摘の意見を参考に柔軟な対応ができるよう検討します。

- (9) 玄関の傘立てから、4回ほど傘の盗難にあっています。置き場所を教室にするなどの対策を是非にして欲しい。
A 生徒指導部を中心に検討してもらい、改善できるようにします。
- (10) 学校行事を学校以外の場所で行うときは有料でも良いので学校からバスを出して欲しい。
A バス会社の料金高騰に伴い、指摘の御意見については対応が難しい状況です。
御理解いただきたいと思います。
- (11) 電子レンジ使えたらいいと思います。
A 設置場所など様々な問題がありますので、早急な対応は難しいのが現状です。事務部や渉外部を中心に検討してもらいます。
- (12) 部活動に無いスポーツ(個人競技)でも、高校総体に参加出来るよう対応していただけたらと思います。
A 顧問(監督)の配置が難しいため、現状では要望に応えることは不可能です。御理解願います。
- (13) 入学時には部活動に是非入部しようと言うものの、親の送迎が毎週の様に必要な不可欠であったり経費が高額であったりと入部してから分かり驚いた。親の協力が必要な事は部活動見学时に親と相談して決めるよう書類等渡してほしい。
部活動は学校内での教育活動の一環なのに、顧問の教諭に一任してしまっていて周りから意見しづらくなっている。顧問の態度が大きくなりすぎている。
A 各部活動顧問から情報発信をしっかり行うよう共通理解を図ります。

3 青森工業高等学校(グランドデザイン)基本構想

- (1) スクール・ミッション(目指す学校像)
企業や大学との連携・協働を生かしながら、質の高い工業教育を推進し、産業社会の変化に対応できる専門的な知識・技術や職業倫理を身に付けるとともに、ものづくりを通じた地域貢献活動等により、協調性や創造性を育み、人間性豊かなプロフェッショナルとして、社会の健全で持続的な発展を担う人財を育成します。
- (2) スクール・ポリシー(教育活動を進めるための具体的な3つの方針)
○「協調性、創造性、知識・技術と高い職業倫理観」を育成します。
○「人間性豊かなプロフェッショナルとして産業界で活躍できる力」を育成します。
○「健全で持続的な社会の発展を担う力」を育成します。
- (3) カリキュラム・ポリシー(教育課程の編成及び実施に関する方針)
○基礎的・基本的な学力の定着と、これを礎とした専門的な知識・技術を身に付ける教育課程を実現します。
○企業の方を講師に迎えた特別授業や、大学等の高等教育機関と連携した探究活動など、各学科の特徴を生かした教育活動を実施します。
○「実習」や「課題研究」などの科目を通じて、周囲と協働して行う体験的・実践的学習や、地域に貢献できるものづくりの活動を実施します。
○教科・学科を問わず情報端末を使いこなす技術を身に付けさせる教育活動と、情報を適切に活用するための情報モラル教育を実施します。