

(様式1)

令和5年度 学校評価結果報告書(高等学校用)

|            |                                                                                                            |
|------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| (1) 学校教育目標 | (1)「協調性、創造性、知識・技術と高い職業観倫理」を育成する。<br>(2)「人間性豊かなプロフェッショナルとして産業界で活躍できる力」を育成する。<br>(3)「健全で持続的な社会の発展を担う力」を育成する。 |
|------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|           |                                                                                                                                                                                         |
|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| (2) 現状と課題 | (1) 学習習慣の確立及び基礎学力の定着と向上について、更に効果的な取組等を検討し、改善を図る必要がある。<br>(2) 生徒の自己指導能力を養い、規範意識を高める積極的な生徒指導の実現に向けて組織力向上を図る必要がある。<br>(3) 多様化する進路希望に柔軟に対応し、早期進路実現を達成させているが、県内定着（進学・就職）に向けた取組について検討する必要がある。 |
|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|          |                                                                     |
|----------|---------------------------------------------------------------------|
| (3) 重点目標 | 1 学習指導【(1)学習指導の充実 (2)学習習慣の確立】                                       |
|          | 2 生徒指導【(1)基本的生活習慣の確立 (2)問題行動の未然防止 (3)特別活動・部活動の活性化と生徒育成】             |
|          | 3 進路指導【(1)自己理解から主体的進路選択 (2)進路意識の育成 (3)学校及び地域との連携】                   |
|          | 4 工業教育の推進【(1)ものづくりへの積極的な取組 (2)安全管理と専門技術の推進 (3)将来のビジョン、具体的目標を持たせる工夫】 |

|           |                                                                                                     |
|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| (4) 結果の公表 | (1) 令和6年度PTA総会において報告。（資料及び口頭による説明 ※R6.4.20（土）予定）<br>(2) 本校HPに掲載。<br>(3) 学校関係者及び全教職員には令和6年2月中旬に公表済み。 |
|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|

|        |              |
|--------|--------------|
| 学校整理番号 | 33           |
| 学 校 名  | 青森県立青森工業高等学校 |
| 全日制の課程 |              |

|            |               |
|------------|---------------|
| 自己評価実施日    | 令和6年 1月19日(金) |
| 学校関係者評価実施日 | 令和6年 2月15日(木) |

|                                                                                   |
|-----------------------------------------------------------------------------------|
| (9) -イ 学校関係者評価委員会の構成                                                              |
| 学校評議員5名、<br>PTA各学年部会長、<br>学校長<br>全日制教頭、定時制教頭、事務長<br>全日制教務主任<br>定時制教務主任<br>教務部事務局員 |

| 自 己 評 価 |                                                                                                                                                                                                                      |                                                                       |                                                                                                      |            | 学校関係者評価                                                                        | (10) 次年度への課題と改善策                                                                                  |
|---------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|--------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 番号      | (5) 評価項目                                                                                                                                                                                                             | (6) 具体的方策                                                             | (7) 具体的方策による目標の達成状況                                                                                  | (8) 目標の達成度 | (9) -ア 学校関係者からの意見・要望・評価等                                                       |                                                                                                   |
| 1       | 学習指導                                                                                                                                                                                                                 | (1) 学習指導の充実<br>(2) 学習習慣の確立                                            | ・各教科ともICT機器活用による積極的な授業研究を行い、教員相互のスキル向上を図ることができた。<br>・朝読書の時間を有効活用し、基礎学力向上及び学習習慣の確立につながる取組を計画的に実施できた。  | B          | ・基礎学力の向上を目指しつつ、優秀な生徒には更に充実した学習指導をお願いする。<br>・学力差が大きいのであれば習熟度別の指導等を検討して欲しい。      | 継続して業務の見直しを行い教材研究・授業準備の充実を図る。また、ICT機器活用による授業改善の取組については、積極的に各教科で取り組んでいるので、アイデアを共有できるよう情報共有の機会を設ける。 |
| 2       | 生徒指導                                                                                                                                                                                                                 | (1) 基本的生活習慣の確立<br>(2) 問題行動の未然防止<br>(3) 特別活動・部活動の活性化と心身ともに健全でたくましい生徒育成 | ・規律ある学校生活に資するようPTAとの連携による交通安全指導、挨拶運動等を定期的に実施している。<br>・教育相談委員会の定期的開催を実施し、問題行動の未然防止に向けて、職員間の情報共有を徹底した。 | B          | ・学校からの情報発信を、より充実させながら家庭との連携を深め、問題行動などの未然防止につなげて欲しい。                            | インスタ等のSNS、あるいは情報共有、連絡ソフトの運用を検討し、迅速かつ正確な情報発信が行えるよう整備をすすめて、学校と保護者が一体となった、きめ細やかな生徒指導が行えるようにする。       |
| 3       | 進路指導                                                                                                                                                                                                                 | (1) 自己理解から主体的な進路選択<br>(2) 進路意識の育成<br>(3) 学校及び地域との連携                   | ・ガイダンス等の実施を通して進路意識の啓発につながるよう取り組んだ。<br>・県内企業との連携を図り、出前授業や企業見学を積極的に行い進路意識の高揚に繋がった。                     | B          | ・学年の早い段階から企業と連携を図り県内定着促進につなげて欲しい。<br>・卒業後の追跡調査を行い、卒業後の進路支援（Uターン者）等を検討してみたらどうか。 | 大学進学者に対する指導体制を再構築し十分な効果が得られた。次年度もPDCAによる改善を加え実践する。また、県内企業との連携をより一層充実させ、3年間の進路に合わせた系統的なガイダンスを検討する。 |
| 4       | 工業教育の推進                                                                                                                                                                                                              | (1) ものづくりへの積極的な取組<br>(2) 安全管理と専門技術の推進<br>(3) 将来ビジョン、具体的目標を持たせる工夫      | ・ものづくりコンテスト等を通して、知識及び技術の向上を図ることができた。<br>・現場見学や外部講師による講座を取り入れ、最新技術や安全管理等について実践的な指導をすることができた。          | B          | ・基礎学力の低下に伴い、資格取得指導にも影響が考えられるが、生徒の自信につながるよう継続して指導をして欲しい。                        | ジュニアマイスター顕彰制度表彰者が半減した。各学科において、取得を目指した学習指導を根気強く行い、生徒に自信を持たせることができるようにする。                           |
| (11) 総括 | (1)アンケート集計結果について一喜一憂することなく、教職員間のコミュニケーションを充実させ、アイデア・情報共有を図り教育活動を展開する。<br>(2)学校の情報発信・管理力をより充実させ、地域・家庭との連携を図り、問題行動の未然防止につながる生徒指導を展開する。<br>(3)我が国における工業(産業)が果たす役割・魅力を、中学生や保護者、中学校教員に知らしめるガイダンスを実施し、工業高校への理解が深まる活動を展開する。 |                                                                       |                                                                                                      |            |                                                                                |                                                                                                   |