

## 平成29年度学校評価に係わるアンケート結果の実施報告について

本校では、学校運営や教育活動における充実と改善を図ることを目的で、保護者や生徒から学校評価アンケートを実施しております。また、昨年度末には学校関係者による評価会議も実施いたしました。その結果、たくさんの貴重な御意見等をいただくことができましたので、アンケート集計結果とあわせて報告いたします。

なお、新しくPTA会員になられました皆様におかれましては、本校の現状と課題を御理解いただき、これからの本校の教育活動に御支援と御協力を願い申し上げます。

### 1 生徒による「学校評価」に関するアンケート

評価の観点		H29 平均	H28 平均	H27 平均
1	本校での生活は楽しく充実しており、入学してよかったと思う。	4.2	4.4	4.2
2	私は積極的に清掃活動を行っている。	4.4	4.5	4.3
3	私は積極的に環境美化（トイレの使用の仕方、ゴミを拾う、土足をしないなど）に努めている。	4.2	4.4	4.3
4	本校の施設・設備は充実し、有効に活用されている。	4.5	4.6	4.5
5	空き缶、ペットボトルの処理がきちんと行われている。	4.3	4.4	4.2
6	先生方は教え方に工夫を凝らして、分かりやすい授業を展開している。	4.1	4.2	4.1
7	全校一斉漢字テストの実施は、学力向上に役立っている。	4.1	4.2	4.1
8	本校では積極的に資格取得を奨励している。	4.6	4.7	4.6
9	生徒が資格取得に挑戦するとき、先生たちは熱心に講習を行ってくれる。	4.4	4.5	4.5
10	先生方は生徒の進路の悩みや対人関係などの悩みに対して、親身になって相談にのってくれる。	4.3	4.4	4.3
11	先生方は出校時間や提出物の期限など、規律ある生活ができるように指導している。	4.6	4.7	4.6
12	本校の服装頭髪指導は厳しく行われている。	4.8	4.8	4.8
13	挨拶がきちんと行われている。	4.5	4.5	4.4
14	生徒の適性や希望に応じた進路指導が行われている。	4.5	4.6	4.5
15	本校では、「進路説明会」「進路講話」等で進路情報が適切に提供されている。	4.6	4.7	4.6
16	「自分が在籍している学科」の学習は「将来の志望進路」に役立つと思う。	4.5	4.6	4.5
17	ホームルーム活動の雰囲気が良く、安心して学校生活を送れる。	4.5	4.5	4.5
18	学校行事の企画・運営は生徒の手で行われ、楽しめるものになっている。	4.5	4.4	4.3
19	本校の部活動は活発に行われている。	4.6	4.7	4.6
20	ホームルーム活動や学校行事、部活動等を通じて、人間的に成長することができた。	4.4	4.5	4.5
生徒全体平均		4.4	4.5	4.4

### 2 保護者による「学校評価」に関するアンケート

評価の観点		H29 平均	H28 平均	H27 平均
1	本校の教育目標は、学校の実態を踏まえた内容になっている。	4.5	4.5	4.4
2	学校の伝統・校風を活かして、特色ある学校づくりがなされている。	4.6	4.6	4.5
3	本校に入学させて良かったと思う。	4.7	4.7	4.6
4	本校では個人情報の保護・管理がきちんと行われている。	4.6	4.5	4.4
5	生徒は授業内容を理解し課題に取り組んでいる。	4.1	4.1	4.0
6	学校は資格を取得させるために、組織的な指導をしている。	4.5	4.5	4.4
7	学校は規律を守り、健康・安全について適切に指導している。	4.6	4.6	4.4
8	部活動など特別活動への積極的参加を奨励し、心身共に健全でたくましい人間の育成に努めている。	4.5	4.5	4.4
9	地域に根ざした活動を通して、公共心や公德心の育成に努めている。	4.4	4.4	4.2
10	生徒個々の希望に即した親身な指導が行われている。	4.2	4.3	4.2
11	学校は清掃活動、環境美化に取り組んでいる。	4.5	4.4	4.3
12	緊急時の対応策が生徒・保護者に伝わっている。	4.1	4.2	3.9
13	本校の施設・設備は充実し、有効に活用されている。	4.6	4.6	4.4
14	生徒のことについて学校に相談しやすい雰囲気である。	4.1	4.0	3.9
15	本校生徒は挨拶・礼儀などのマナーが身につけている。	4.4	4.4	4.3
16	校内外での服装はきちんとしている。	4.5	4.5	4.4
17	生徒は目標を持って学校生活を送っている。	4.3	4.2	4.2
保護者全体平均		4.4	4.4	4.3
<p>本評価項目の平均は、「そう思う」「どちらかというと思う」「あまりそう思わない」「そう思わない」の評価を点数に換算して平均を求めたものである。平均点は3.0である。</p>				

### 3 保護者からの主な意見や要望に対する回答

#### (1) 頭髪服装指導について

「服装頭髪指導が厳しすぎる」、「服装頭髪の厳しさをありがたく思っている」、「今の時代に合っていない可哀想にさえ思う」などさまざまな御意見をいただきました。

本校3年生の約7割は就職します。そして、これまで高い就職内定率を維持してきております。その要因のひとつとして、学校を休まない習慣（欠席・遅刻・早退）、挨拶の徹底、服装・頭髪等が挙げられると考えております。毎年のように採用内定をいただいている企業が少なくはありません。就職後、多くの生徒が好みのヘアスタイルにしているようにも感じます。在学中は進路達成を最終到達点と考え、家庭と学校が生徒たちのために連携していきたいと考えております。

服装・頭髪指導については様々な御意見や御要望があると思いますが、生徒個々の進路達成に向けての取組であることに御理解と御協力をお願いいたします。

#### (2) 資格取得について

「本人が受験を悩んでいる時にもうすでに申込みが終了していた。教員は少し生徒と話してもらいたい」、「資格取得情報を保護者に教えていただきたい」、「部活動と資格取得の時間の調整をお願いしたい」、「資格取得のために朝、放課後の講習を指導していただいた先生方にはとても感謝」、「在籍学科で『〇年生のうちに当然取得しておくべき資格。かなり難しいが取得すれば就職・進学に有利な資格』情報を伝えてもらいたい」などの意見がありました。

本校は資格取得を奨励し、資格取得と部活動の両立に努めています。しかし、第2種電気工事士は高校総体期間中に筆記試験（1次試験）があります。また、資格試験と部活動の大会、定期考査が近い期日であったりします。さまざまな事情はあると思いますが、学校としても学年や学科と連携して生徒の不利益にならぬよう配慮していきます。資格担当者からの受験案内を生徒を通じて配布しますので、家庭においても生徒から配布物の確認をお願いいたします。

#### (3) その他

「学食の運用」、「緊急時の連絡が遅い。」、「模擬面接はいい事業である」、「保護者との面談の機会を多くしてほしい」、「年間行事予定が欲しい」、「個人のレベルに合わせた学習指導が必要」、「一切の不満はない」などの記述がありました。

### 4 学校関係者評価会議(平成30年2月14日開催)からの意見、要望、評価

- (1) 業者委託の実力テストの分析結果を進路指導に有効活用してもらいたい。
- (2) 地元企業や町工場を多く見てもらい、生徒の地元就職をお願いしたい。企業は技の伝承に苦慮していることを知ってもらいたい。
- (3) 企業説明会や模擬面接などの事業の継続をしてもらいたい。
- (4) 学校発行の広報は近隣住民に役立つおり、学校や生徒に注目もしている。